

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С.ДРАГАНОВЕЦ

За периода от 2020/2021 учебна година до 2021/2022 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С.ДРАГАНОВЕЦ

Настоящата стратегия за развитие на Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“ с. Драгановец, общ. Търговище за периода 2020/2021 година очертава в дългосрочен план насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- Учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение.
- Родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество от училищното образование.
- Обществото – изграждане на учениците на социално значими житейни ценности, чувство за отговорност и взаимопомощ.
- Педагогическите специалисти – формиране у учениците за нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“ е общинско средишно училище, очакващо решение на МОН за защитено училище. Броят на учениците в дневна форма, както е видно от таблица по- долу с всяка учебна година намалява. Във формираните 4 паралелки се обучават класове от под 10 ученици, като три от тях са слети и една самостоятелна.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки

В училището е създадена добра система на организация на всички видове

дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно и общинско ниво.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати от НВО в IV и VII клас.

При анализиране на резултата от НВО в VII клас по български език и литература проведено през 2019/2020 учебна година става ясно, че резултатът на учениците е по-нисък от средния за страната. Във връзка с това искам да наблегна на това, че през учебната 2020/2021 година в ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ в процеса на обучение особено внимание ще се обърне на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Предвижда се допълнителна индивидуална работа с ученици с цел подобряване и стимулиране на напредъка им по учебните дисциплини в училище.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал - Системен контрол върху качеството на образователния процес - Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение и с риск от отпадане. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. Създаване на толерантна мултиетническа среда в училището – разработване и прилагане на разнообразни форми и програми за деца с трудности и дефицити в обучението с цел тяхното интегриране. Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба. Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия. - Създадени условия за целодневна организация на учебния ден 	<ul style="list-style-type: none"> Предоставяне на качествено образование. Включване на учителите в различни форми на квалификация. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Активна работа с Обществения съвет към училището. Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на училището. Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището - Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>- Намаляващ брой на учениците Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. Липса на добри условия за извънкласни дейности. Липса на съвременна спортна база. Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</p>	<p>- Демографски срив в региона, ръст на миграцията, ниска ражданемост и в резултат намаляване броя на учениците - Наличие на безработица и икономическа несигурност Недостиг на финансиране. Намаляване на броя на учениците. Намаляване на мотивацията за учене у учениците. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. Тенденция към увеличаване броя на учениците с асоциално поведение.</p>

Изводи:

Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“ с. Драгановец, общ. Търговище ще продължи да се утвърждава като училище, предоставящо качествено образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии. Тук се работи върху стимулирането на учениците, върху индивидуалното израстване на детето с осъзнати силни страни и способности да се развиват самоусъвършенстват.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С.ДРАГАНОВЕЦ ДО 2021 ГОДИНА

МИСИЯ

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ да бъде гарант за качествен образователно-възпитателен процес и формиране на личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение.

В центъра на грижите е детето - ученикът. Мисията на образованието в училището е учениците да получат пълноценни знания, да се изградят като свободни и морални личности, да развиват творческите си заложби и физическо здраве. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентноспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява Законът за предучилищното и училищното образование, ние ще разработим по съвременни програми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим допълнителна форма на обучение, заложен в ЗПУО – приобщаващо образование, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, чрез участие в традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ както и ще се включим в нови такива.

9. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации,

свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
Създаване на условия за оптимално развитие на творческия потенциал и заложи на учениците.

Гражданско образование.

Повишаване ефективността на управление на училището в условията на делегиран бюджет.

Привличане на ресурси от външната среда.

Висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

А. Децата са различни. Те имат различни интереси, потребности и възможности, живеят в различна социална среда.

1. Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение.

2. Осигуряване на предучилищно възпитание и целодневна организация на образование.

3. Развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми.

4. Привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност.

5. Оптимизиране и обогатяване формите за организиран отход и туризъм.

6. Да се мотивират децата да разпознаят училището като притегателен център чрез осмисляне и ангажиране на свободното им време.

7. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците

8. Занимания по интереси – извънкласни и извънучилищни форми

Б. Животът на детето е безценен. Грижата за живота и здравето на детето са първостепенна задача за всички.

1. Да се осигури надежден пропускателен режим.

2. Да се осигури безопасност на учениците при движението им по улиците, както и осветление на района около училище.

3. Да се осигури здравословна жизнена среда в училище, в това число дезинфекция, почистване на сградата, озеленяване.

4. Да се усъвършенства превенцията на насилието и противообществените прояви на учениците, недопускането на цигари, алкохол и дрога в училище.

5. В часа на класа да се обсъждат теми от здравното образование.

В. Качествена грижа за децата може да се получава само от висококвалифицирани

кадри.

1. Създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал — както по отношение на знанията и уменията на учителите в конкретната област, така и като обща педагогическа компетентност.
2. Формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант.
3. Качествено чуждо езиково и компютърно обучение във всички образователни степени.
4. Взаимодействие с родители

Г. Материалната база - важен фактор в образователно-възпитателния процес.

1. Създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици.
2. Осъвременяване на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства.
3. Оборудване на компютърната зала
4. Подкрепа за развитието на училищния библиотечен фонд.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
 - Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С.ДРАГАНОВЕЦ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 16.09. на всяка година
2.	Достъп до интернет и въвеждане на електронен дневник за всички паралелки в училището	Делегиран бюджет и дарения	септември 2020 г.

3.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2020 г.
4.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет	2020 – 2021 г.
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
7.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“ „Без свободен час“.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
8.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> . Съвместна работа по образователни проекти. . Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. . Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт . 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. <p>Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективна управленска дейност. 	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения,

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Изработване на правилник за провеждане на ПС. . Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. . Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.
<p>Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Работа по привличане на спонсори. . Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. . Естетизация на училищния двор. . Ремонт на училищната библиотека. 5. Създаване на училищна библиотека . Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. . Ремонт на физкултурния салон . . Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. . Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. . Осигуряване на нови компютри. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.

Очаквани резултати:

1. Оказване подкрепа за личностното развитие на учениците чрез сформирани екипи- за деца с обучителни затруднения и риск от отпадане
2. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти, творчески способности.
3. Участие на учениците в реализиране на проекти от национални и европейски програми
4. Участие на учениците в училищни тържества, празници и инициативи
5. Осигуряване на безопасни условия на обучение и труд

6. Поддръжка и поетапно подновяване на компютърната техника
7. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси
8. Изграждане на професионален профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения, съгласно Наредба 15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
9. Провеждане на вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист
10. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти
11. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора. Повишаване мотивацията за учене, за участие в образователния процес повишаване успехът на училището като цяло.

Стратегията за развитие на училището за периода 2020-2021 година е приета на Педагогически съвет с Протокол №1/11.09.2020г.

ДИРЕКТОР:.....
/М. Янева/