

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С.ДРАГАНОВЕЦ

За периода от 2021 учебна година до 2024 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С.ДРАГАНОВЕЦ

Кратки исторически данни: През далечната 1888г., когато младата българска държава прави своите първи крачки, будните жители на с. Драгановец се събират и вземат съдбовното решение да купят една турска къща за училище и да пазарят учител, който да им учи децата. Името на първия учител не се помни, но първата крачка е направена. Делото продължава Къню Пеев, родом от с. Драгановец, който имал второкласно образование. До 1903г. занятията се водят в споменатата къща.

Следват периоди на войни, на икономически кризи и възходи, за да се стигне до 1936г., когато се полагат основите на сегашната сграда на основното училище, довършена през 1938г. В изграждането на училището участват почти всички селяни с доброволен труд. През учебната 1953-1954г. училището е измазано отвън и е електрифицирано. Следващите 40 години са години на възход за основно училище с. Драгановец. През класните му стаи преминават стотици ученици и десетки преподаватели.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
			Висше образование	Има 3 бр. V; има 1 бр. IV
			Висше образование	Има 1бр. IV
			Висше образование	Има 2 бр. V
			висше образование	има 2 бр. V

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. <p>Създаване на толерантна мултиетническа среда в училището – разработване и прилагане на разнообразни форми и програми за деца с трудности и дефицити в обучението с цел тяхното интегриране.</p> <p>Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.</p> <p>Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия.</p>	<p>Предоставяне на качествено образование.</p> <p>Включване на учителите в различни форми на квалификация.</p> <p>Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</p> <p>Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на ученици и родители.</p> <p>Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p>
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<p>Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</p> <p>Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</p> <p>Липса на добри условия за извънкласни дейности.</p>	<p>Недостиг на финансиране.</p> <p>Намаляване на броя на учениците.</p> <p>Намаляване на мотивацията за учене у</p>

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Липса на съвременна спортна база. Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	учениците. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. Тенденция към увеличаване броя на учениците с асоциално поведение.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. ДРАГАНОВЕЦ ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ да бъде гарант за качествен образователно-възпитателен процес и формиране на личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение.

В центъра на грижите е детето-ученика. Мисията на образованието в училището е учениците да получат пълноценни знания, да се изградят като свободни и морални личности, да развиват творческите си заложби и физическо здраве. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим допълнителна форма на обучение, заложена в новия ЗПУО – самостоятелна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, чрез участие в традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ както и ще се включим в нови такива.

9. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

Създаване на условия за оптимално развитие на творческия потенциал и заложи на учениците.

Гражданско образование.

Повишаване ефективността на управление на училището в условията на делегиран бюджет.

Привличане на ресурси от външната среда.

Висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

А. Децата са различни. Те имат различни интереси, потребности и възможности, живеят в различна социална среда.

1. Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение.

2. Осигуряване на предучилищно възпитание и целодневна организация на образование.
3. Развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми.
4. Привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност.
5. Оптимизиране и обогатяване формите за организиран отход и туризъм.
6. Да се мотивират децата да разпознаят училището като притегателен център чрез осмисляне и ангажиране на свободното им време.

Б. Животът на детето е безценен. Грижата за живота и здравето на детето са първостепенна задача за всички.

1. Да се осигури надежден пропускателен режим.
2. Да се осигури безопасност на учениците при движението им по улиците, както и осветление на района около училище.
3. Да се осигури здравословна жизнена среда в училище, в това число дезинфекция, почистване на сградата, озеленяване.
4. Да се усъвършенства превенцията на насилието и противообществените прояви на учениците, недопускането на цигари, алкохол и дрога в училище.
5. В часа на класа да се обсъждат теми от здравното образование.

В. Качествена грижа за децата може да се получава само от висококвалифицирани кадри.

1. Създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал — както по отношение на знанията и уменията на учителите в конкретната област, така и като обща педагогическа компетентност.
2. Формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант.
3. Качествено чуждо езиково и компютърно обучение във всички образователни степени.

Г. Материалната база - важен фактор в образователно-възпитателния процес.

1. Създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици.
2. Осъвременяване на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства.
3. Оборудване на компютърните зали.
4. Подкрепа за развитието на училищния библиотечен фонд.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. ДРАГАНОВЕЦ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 16.09. на всяка година
2.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2021 г.

3.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2021 г.
4.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет	2021/2022 г.
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
7.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“ „Без свободен час“.	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
8.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<p>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</p> <p>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <p>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>1</p> <p>. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт .</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Изработване на правилник за провеждане на ПС. . Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. . Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.
<p>Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици,</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>Материална база и допълнително финансиране.</p>	<p>родители и общественици.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Работа по привличане на спонсори. . Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. . Естетизация на училищния двор. . Ремонт на училищната библиотека. 5. Създаване на училищна библиотека . Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. . Ремонт на физкултурния салон . . Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. . Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. . Осигуряване на нови компютри. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.