

## **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025г. В ОУ “Свети свети Кирил и Методий“ – с. Драгановец**

Утвърждавам:.....

/Мария Янева – директор/

Мерките за повишаване качеството на образованието са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Чрез управление на процеса на развитие на „Свети свети Кирил и Методий“ с. Драгановец, мерките се провеждат на основата на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

### ***I. Принципи за осигуряване на качеството на образование***

- Използване и управление на ресурсите. Ефективно разпределение.
- Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието.
- Прилагане на добри педагогически практики.
- Непрекъснатост, демократичност, прозрачност в процеса за повишаване на качеството.
- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни.
- Целенасоченост към постигане на всички резултати в процеса на обучение и образование.

### ***II. Дейности за повишаване на качеството.***

#### ***1. Дейности, свързани с училищната институция:***

##### ***1.1. Модернизиране на материално-техническата база.***

- Прилагане на механизъм за адаптиране на обучаваните към сферата на институцията.
- Осигуряване на интеркултурно обучение.
- Развитие на организационна култура в институцията.
- Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- Реализиране на училищни и национални програми и проекти.
- Активно и коректно взаимодействие училище-родители.
- Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците.
- Взаимодействие с местната общност, със социалните партньори и др.
- Използване на всички механизми на Държавата за привличане и по-дълго оставане в училище на всички ученици.
- Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност и нов поглед към възможностите ѝ.

#### ***2. Дейности, свързани с учителите:***

***2.1. Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за повишаване на тяхната личностна ефективност.***

- Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване.
- Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците.

- Насърчаване на комуникацията между учителите.
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците. Ясно формулиране на критериите.
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

### **3. Дейности, свързани с учениците:**

- Повишаване на мотивацията на учениците.
- Ефективна обратна връзка с учениците.
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.
- Подобряване на образователните резултати на учениците.
- Намаляване на неграмотните деца.
- Активност в учебния процес на учениците.
- Добра подготовка за участия в състезания, конкурси на общинско и национално ниво.
- Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

### **4. Дейности, свързани с родителите:**

- Създаване на възможности за договорености с родителите за по-добро бъдеще на децата им в образователната система.
- Ролята на възпитанието на всеки ученик и отношението на родителите към образованието в институцията.
- Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им.
- Предотвратяване на жалбоподаване, недоволства, конфликти от страна на родителите като досегашен модерен начин за разрешаване на проблеми в институциите, в противовес на максимално подобряване на комуникацията учител-родител.
- Родителите – съпартньори в учебно-възпитателния процес.

### **III. Показатели за измерване на постигнатото качество на образование**

1. Повишаване на общия успех на учениците.
2. Резултати от Национално външно оценяване.
3. Участия в национални състезания, конкурси.
4. Намален брой допуснати отсъствия.
5. Намален брой провинили се ученици.
6. Брой участници в извънкласни дейности.
7. Брой учители, повишили квалификацията си.
8. Подобрена материална база в училище.
9. Брой реализирани проекти и програми.

### **IV. Разработване на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението.**

1. Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

- \* Политиката и целите по осигуряване на качеството.
- \* Органите за управление на качеството и правомощията им.
- \* Правилата за нейното прилагане.
- \* Годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване.
- \* Условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяването.

***Целите и политиката по осигуряване на качеството се разработват от Директора, в съответствие със стратегията за развитие ѝ.***

Орган за управление на качеството са:

- Директорът-ръководителят на институцията.
- Педагогическият съвет.

За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в институцията се определя комисия. Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисиите се определят от Директора.

## **2. Ръководна роля на Директора на институцията:**

- Организира, контролира и отговаря на цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството.
- Разработва правила по осигуряване на качеството.
- Определя състава на комисия, проследяваща успеха на учениците, нагласите на родителите.
- Представя Годишен доклад за резултатите от проведеното самооценяване по отношение качеството на образованието на Регионалното управление по образованието.
- Директорът на училището отговаря за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството. Организира изпълнението на следните дейности:
  - Анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията.
  - Анализ на силните и слабите страни, на възможностите и рисковете за развитието на институцията.
  - Посочване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати.
  - Посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование.
  - Планиране на ежегодни дейности за постигане на целите от стратегията за развитие на институцията.
  - Изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитие на институцията и реализирането на заложените цели в нея.
  - Определя комисията, която извършва самооценяването на училищно ниво - нейния състав, задачите и сроковете за изпълнение.
  - Утвърждава определените на подготвителния етап дейности, процедури, критерии, показатели и инструменти за самооценяване.

\* Утвърждава преди края на учебната година доклада за самооценяването.

## **V. Условия и ред за измерване на постигнатото качество. Критерии на оценяването:**

1. Управление на институцията – ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието.
2. Образователният процес – обучение, възпитание, социализация.
3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни.

## **VI. Изисквания за управление на качеството ОУ “Свети свети Кирил и Методий” – с. Драгановец**

Усъвършенстване на процесите на управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

### **1. Подобряване на работната среда чрез:**

- а/ прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните;
- б /осигуряване на достъпна среда;
- в/ модернизирание на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
- г/ развитие на организационната култура.

### **2. Осигуряване на развитие на персонала чрез:**

- А /подобряване на възможностите за допълнително и продължаваща квалификация на учителите;
- Б /изграждане на култура за осигуряване на качеството;
- В /създаване и поддържане на открита и ясна комуникация;

Г /повишаване на ефективността на административното обслужване;

д/повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

### **3.Подобряване на резултатите от обучението чрез:**

а/ повишаване на мотивацията на обучаваните.

б/ повишаване на активността и изявиите на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.

в/ създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

### **4.Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори чрез:**

а/разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда.

б/проучване и прилагане на добри практики на сродни институции.

в/подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението.

г/информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението.

д/участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

## **VII. Методическо подпомагане и мониторинг за повишаване на качеството на образованието.**

1. Методическо подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството. Включва: консултиране, информирание, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.

2. Мониторингът е вътрешен и външен. Резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качествено в съответната институция.

3. Вътрешният мониторинг се осъществява от Директора, съответно от ръководителя на институцията.

4. Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват за училищата от Регионалните управления по образованието Министерството на образованието и науката

## **VII.Финансиране**

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.

Ползване и на други източници на финансиране –национални програми и проекти Мерките са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №12 от 04.09.2024 г. и са утвърдени от Директора, съобразени с Наредба №15, ЗПУО и приложими ДОС.