

# Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С.ДРАГАНОВЕЦ

За периода от 2021 учебна година до 2025 учебна година

### I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С.ДРАГАНОВЕЦ

Кратки исторически данни: През далечната 1888г., когато младата българска държава прави своите първи крачки, будните жители на с. Драгановец се събират и вземат съдбовното решение да купят една турска къща за училище и да пазарят учител, който да им учи децата. Името на първия учител не се помни, но първата крачка е направена. Делото продължава Къню Пеев, родом от с. Драгановец, който имал второкласно образование. До 1903г. занятията се водят в споменатата къща.

Следват периоди на войни, на икономически кризи и възходи, за да се стигне до 1936г., когато се полагат основите на сегашната сграда на основното училище, довършена през 1938г. В изграждането на училището участват почти всички селяни с доброволен труд. През учебната 1953-1954г. училището е измазано отвън и е електрифицирано. Следващите 40 години са години на възход за основно училище с. Драгановец. През класните му стаи преминават стотици ученици и десетки преподаватели.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2024/2025	19	4
2023/2024	22	4
2022/2023	24	4
2021/2022	27	4

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2024/2025	1,5	6,5	Висше образование	1 бр. III и
2023/2024	1,5	6,5	Висше образование	1 бр. III и 1 бр. V
2022/2023	4	8	Висше образование	
2021/2022	4	8	Висше образование	Има 3 бр. V; има 1 бр. IV

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>- Създаване на толерантна мултиетническа среда в училището – разработване и прилагане на разнообразни форми и програми за деца с трудности и дефицити в обучението с цел тяхното интегриране.</li> <li>- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.</li> <li>- Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в екипи и привличане на родителската общност към училищния живот</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> <li>- Липса на съвременна спортна база.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> <li>-Тенденция към увеличаване броя на учениците с асоциално поведение.</li> </ul>

## II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. ДРАГАНОВЕЦ ДО 2025 ГОДИНА

### ***МИСИЯ***

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ да бъде гарант за качествен образователно-възпитателен процес и формиране на личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение.

В центъра на грижите е детето-ученика. Мисията на образованието в училището е учениците да получат пълноценни знания, да се изградят като свободни и морални личности, да развиват творческите си заложби и физическо здраве. Придобиване на солидни знания при изучаване на българския език, който не майчин за учениците, по математика, по природни науки и информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **ВИЗИЯ**

1. ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- **начален етап: 1. – 4. клас;**

- **прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.**

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО. Учители, които ще работят в СТЕМ кабинет и ще могат с приложно – практична насоченост да изграждат трайни знания, учения и компетентности у учениците.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим по съвременни програми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4.. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

6. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

7. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, чрез участие в традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ както и ще се включим в нови такива.

8. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

9. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родината ни.

### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, подготовката в областта на природните науки и информационните технологии, както и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Създаване на условия за оптимално развитие на творческия потенциал и заложби на учениците.
- Гражданско образование.
- Повишаване ефективността на управление на училището в условията на делегиран бюджет.
- Привличане на ресурси от външната среда.
- Висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес.

### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;

- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин;
- Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците и хората с увреждания;
- Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

## **СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ**

*А. Децата са различни. Те имат различни интереси, потребности и възможности, живеят в различна социална среда.*

1. Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение.
2. Осигуряване на училищно възпитание и целодневна организация на образование.
3. Развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми.
4. Привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност.
5. Оптимизиране и обогатяване формите за организиран отдых и туризъм.
6. Да се мотивират децата да разпознаят училището като притегателен център чрез осмисляне и ангажиране на свободното им време.
7. Осигуряване на педагогическа подкрепа за ученици с трудности при овладяване на учебното съдържание

*Б. Животът на детето е безценен. Грижата за живота и здравето на детето са първостепенна задача за всички.*

1. Да се осигури надежден пропускателен режим.
2. Да се осигури безопасност на учениците при движението им по улиците, както и осветление на района около училище.
3. Да се осигури здравословна жизнена среда в училище, в това число дезинфекция, почистване на сградата, озеленяване.
4. Да се усъвършенства превенцията на насилието и противообществените прояви на учениците, недопускането на цигари, алкохол и дрога в училище.

5. В часа на класа да се обсъждат теми от здравното образование.
6. Превенция на зависимостите;
7. Осъществяване на дейности за превенция и мирно разрешаване на конфликти;
8. Осъществяване на дейности за мотивиране и преодоляване на проблемно поведение;
9. Превенция на трафика на хора и закрила на жертвите на трафик

*В. Качествена грижа за децата може да се получава само от висококвалифицирани кадри.*

1. Създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал — както по отношение на знанията и уменията на учителите в конкретната област, така и като обща педагогическа компетентност.
2. Формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант.
3. Качествено чуждо езиково и компютърно обучение във всички образователни степени.
4. Изграждане на позитивни отношения учител-ученик, ученик-ученик.

*Г. Материалната база - важен фактор в образователно-възпитателния процес.*

1. Създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици.
2. Осъвременяване на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства.
3. Оборудване на компютърните зали.
4. Подкрепа за развитието на училищния библиотечен фонд.

## **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

## **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване по проекти и програми на МОН, отговарящи на потребностите на училището.
- Разработване на училищни проекти.
- Чрез участие в общински програми за превенция на зависимостите.
- Чрез дарения.

**IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ “С. ДРАГАНОВЕЦ  
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 16.09. на всяка година
2.	Достъп до интернет и изграждане на СТЕМ кабинет по избраните научни направления	Делегиран бюджет и финансиране от Фонда за възстановяване и развитие	постоянен
3.	Поддържане на материалната база на сградата и учебните кабинети	Делегиран бюджет	постоянен
.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
6.	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
7.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, “Училищно мляко“ „Без свободен час“.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
8.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</li> <li>- Формиращо оценяване и самооценяване.</li> <li>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> <li>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</li> <li>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> <li>10. Съвместна работа по образователни проекти.</li> <li>11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</li> <li>12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информирание на родителите.</li> <li>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт .</li> <li>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</li> <li>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</li> <li>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</li> <li>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективна управленска дейност.</li> </ul>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>3. Осигуряване и организиране на квалификацията на</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	учителите.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> <li>4. Ремонт на училищната библиотека.</li> <li>5. Създаване на училищна библиотека</li> <li>6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>6. Ремонт на физкултурния салон .</li> <li>7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>8. Обеспечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>9. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>