
ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. ДРАГАНОВЕЦ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)

- 1. Проследяване обхвата на учениците и пълноценното им включване в образователната система**
- 2. Повишаване на резултатите на учениците чрез прилагане на дигитални ресурси.**
- 3. Компетентности и таланти**
- 4. Мотивирани и креативни учители**
- 5. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите**
- 6. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**
- 7. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие**
- 8. Учене през целия живот**
- 9. Ефикасно управление и участие в мрежи**

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2024/2025 година

- 1. Повишаване обхвата и пълноценно включване в образователния процес.**

2. Качествено провеждане на обучението с използването на дигитални ресурси. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
3. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
4. Изграждане на доверие и ефикасно взаимодействие с родителската общност
5. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
6. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
7. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

III. Други регионални приоритети в дейността на ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ с. Драгановец

1. Провеждане на ефективна и последователна политика в област Търговище за осигуряване на социално сближаване и равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етнически уязвимите групи, децата и учениците със СОП и с хронични заболявания.
2. Формиране на ценности и ценностно-ориентирано поведение. Развитие на способностите и талантите.
3. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя.
4. Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност.
5. Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.
6. Разширяване сътрудничеството с институциите и с родителската общност.

IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

(Броят на дейностите да е съотносим със значимостта на приоритета на регионално ниво)

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Базови стойности	Планирани стойности		
1.	Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.						
1.1.	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции	Съгласно срокове на РУО		Брой преместени в периоди на отчитане			
1.2.	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците	Учебна 2024/2025	4	Брой отсъствия		Директор и класни ръководители	
1.3.	Осигуряване на безплатен транспорт до училище на пътуващи ученици, подлежащи на задължително обучение	Учебна 2024/2025				Директор, дежурни учители	
1.4.	Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора, съобразно целите на училищната стратегия. Своевременно предприемане на мерки за подобряването му.	Учебна 2024/2025	18			директор	
1.5.	Диагностициране на ученици с установени пропуски. Изготвяне на план за индивидуална работа с цел превенция на слаб успех и отпадане от училище.	Септември – октомври 2024		Брой идентифицирани ученици		Всички педагогически специалисти	
1.6.	Прилагане на практиката на ДОС за усвояване на книжовния български език	Учебна 2024/2025				Всички педагогически специалисти	
2.	Качествено провеждане на обучението с използване на дигитални ресурси. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.						

2.1.	<i>Съдействие за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно ползване на ИКТ в класната стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание</i>	Учебна 2024/2025		100% от педагогическите специалисти		Всички педагогически специалисти	
2.2.	<i>Изготвяне на банка учебни материали, използвани или разработени от учителите</i>	Учебна 2024/2025				Всички педагогически специалисти	
2.3.	<i>Споделяне на добри педагогически практики създадени с ИКТ средства и изграждане на STEM център в училище</i>	Учебна 2024/2025				Всички педагогически специалисти	
3.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.						
3.1.	<i>Участие на педагогическите специалисти във вътрешно институционални квалификационни форми</i>	Учебна 2024/2025		100% от педагогическите специалисти		Всички педагогически специалисти	
3.2.	<i>Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми, предвидени от РУО и Национална програма „Развитие на педагогическите кадри“ за учебна година</i>	Учебна 2024/2025				Всички педагогически специалисти	
3.3.							
4.	Изграждане на доверие и ефикасно взаимодействие с родителската общност						
4.1.	<i>Включване на родителите в училищни дейности</i>	Учебна 2024/2025	5	100% от педагогическите специалисти		Родители, педагогически специалисти	
4.2.	<i>Провеждане на училищна инициатива за 8-ми март- Деня на майката</i>	Учебна 2024/2025		3 педагогически специалисти		3 педагогически специалисти	

4.3	<i>Провеждане на училищни празници и тържества в присъствието на родители</i>	2024/2025		100% от педагогическите специалисти		Всички педагогически специалисти	
5.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						
5.1.	<i>Създаване на условия за пълноценно интегриране на ученици от други етноси в училищна среда</i>	Учебна 2024/2025		Брой идентифицирани ученици		Всички педагогически специалисти	
5.2.	<i>Изпълнение на програма за превенция на отпадането/или преждевременно напускане на училище</i>	Учебна 2024/2025		Брой идентифицирани ученици		Всички педагогически специалисти	
5.3.	<i>Поддържане на благоприятна атмосфера на обучение, доверие и взаимопомощ</i>	Учебна 2024/2025		Брой идентифицирани ученици		Всички педагогически специалисти	
6.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.						
6.1.	<i>Включване в национални прояви – седмица на четенето, състезание по граматика и други</i>	<i>Учебна 2024/2025</i>				<i>Всички педагогически специалисти</i>	
6.2.	<i>Диагностициране на четивна техника на учениците в прогимназиален етап с цел подобряване ѝ</i>	Септември 2024-октомври 2024				<i>Всички педагогически специалисти</i>	
6.3.	<i>Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляването им</i>	Септември – октомври 2024		100% от педагогическите специалисти		<i>Всички педагогически специалисти</i>	

7.	<i>(Други регионални приоритети в дейността на училището))</i>						
7.1.	<i>Разработване и изпълнение на програма за превенцията на агресията и негативните прояви сред учениците</i>	Учебна 2024/2024		100% от педагогическите специалисти		Училищна комисия	
7.2.	<i>Подобряване уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда</i>	Учебна 2024/2025		100% от педагогическите специалисти		Педагогически специалисти	
7.3.	<i>Методическа работна среща между учителите относно прилагане на ефикасни действия за преодоляване на агресия, проблемно поведение</i>	Учебна 2024/2025		100% от педагогическите специалисти		Педагогически специалисти	
8.	Изпълнение на националните програми за през учебната 2024/2025 година						
8.1.	Включване в НП „Без свободен час“	Учебна 2024/2025		Директор, счетоводител			
8.2.	Включване в НП ИКТ	Учебна 2024/2025		директор			
8.3.	Проследяване на националните програми и включване, съобразно приоритетите на училището	Учебна 2024/2025		100% от педагогическите специалисти		Педагогически специалисти	
9.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
9.1	Съгласно утвърдените от МОН за реализиране в училище	2024/2025				Педагогически специалисти	
10.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						

10.1	Насърчаване участието на ученици в дейности от Националния календар на МОН	През учебната 2024/2025				Педагогически специалисти	
11.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
11.1.	<i>Тематични проверки</i>	Съгласно графика на контролната дейност на директора		100% от педагогическите специалисти		директор	
11.2.	<i>Текущи проверки</i>	Съгласно графика на контролната дейност на директора		100% от педагогическите специалисти		Директор	
11.3.	<i>Мониторинг</i>	Съгласно графика на контролната дейност на директора		100% от педагогическите специалисти		Директор	